

2.

Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s 1. – 9. ročníkem. Kapacita školy je stanovena na 650 žáků. Od srpna 2012 jsme zprovoznili 2 oddělení mateřské školy, která je plnohodnotnou součástí školského zařízení. Dokončen je areál MŠ - pískoviště, altán a průlezky pro pobyt dětí z MŠ venku. Děti z MŠ využívají tělocvičnu, bazén i školní jídelnu školy. Pedagogické sbory obou škol spolu průběžně neformálně spolupracují.

Budova školy s rozsáhlým školním areálem leží na východním okraji města vedle panelového sídliště. Nově vznikl v blízkosti školy městský areál „Zahradní město“. Většina našich žáků jsou děti z blízkého městského sídliště. Řada žáků však do naší školy dojíždí z okolních vesnic.

V budově školy je celkem 27 učeben, umístěných ve třech vzájemně propojených pavilonech. V současnosti využíváme některé třídy jako kmenové a ostatní třídy jsou buď učebny odborné nebo polooborné. Školní družina má pět oddělení a využívá čtyři velké učebny vybavené hračkami, pomůckami a staršími PC.

Součástí školy je pavilon pro tělesnou výchovu, v němž je žákům k dispozici velká tělocvična, posilovna, plavecký bazén. Ve školním areálu se pak nachází moderní venkovní sportoviště s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou a s víceúčelovým hřištěm např. pro tenis, volejbal nebo basketbal. V odpoledních hodinách, během víkendů i v době hlavních prázdnin mohou žáci využívat zdarma sportovní areál, mohou si zde zapůjčit bezplatně míče a jiné sportovní pomůcky. Sportovní areál mohou ve volném čase využívat i učitelé a jejich rodiny.

Prostory školy jsou světlé, čisté, pro potřeby výuky dostatečné, esteticky vyzdobené. Na výzdobě školy se podílejí žáci svými pracemi z hodin výtvarné výchovy a praktických činností, zájmových kroužků, ze školní družiny. Vitríny ve spojovací chodbě vyplňují papírové modely různých námětů vytvořené naší bývalou kolegyní.

Celý areál doplňuje rozsáhlý školní pozemek, sad, skleník a další zelené plochy. Část je rovněž využívána pro relaxaci žáků v době přestávek či při pobytu ve školní družině. Rozsáhlý areál školy umožňuje ekologické aktivity žáků.

Na 2. stupni jsou kromě kmenových tříd také samostatné pracovny fyziky, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy, chemická laboratoř, učebna výpočetní techniky, učebna anglického jazyka, českého jazyka a literatury, hudební výchovy.

Na 1. stupni pracují žáci v učebně jazyka anglického. Školní dílny nejsou v současnosti využívány. V pavilonu 1. stupně je žakovská knihovna.

Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC, sprchy) v souladu s normami.

Stravování žáků zajišťuje školní jídelna, v pěkném estetickém prostředí si strávnicki mohou vybrat ze dvou jídel. Kolektiv kuchařek se snaží připravovat jídla podle zásad správné výživy.

Občerstvení žáků o přestávkách je zajištěno pomocí automatů, případně drobným prodejem u p. školníka.

V průběhu několika posledních let vysazují v areálu školy žáci společně se svými učiteli výukové arboretum. Učit se z něj a pečovat o stromy budou všichni žáci v průběhu celé školní docházky. Arboretum je vysazováno dle zpracovaného projektu .

V plánu je stále zbudování zábavného areálu pro školní družinu, který bude vybaven novými dřevěnými prvky pro hry a zábavu dětí.

Všichni vyučující mají své kabinety vybavené PC, které jsou zapojené do sítě. Mají volný přístup k internetu, používají tiskárny i kopírky a společně se schází ve sborovně, kde je umístěna učitelská knihovna.

Materiální vybavení je dostatečné, na tvorbě mnoha pomůcek se podílejí i sami učitelé.

Každoročně probíhá modernizace částí školního areálu, po sportovišti byla dokončena kompletní výměna oken a zateplení pavilonů. Částečně je modernizována spojovací chodba mezi pavilony - dle fin.prostředků. Průběžně probíhá výměna vnitřního vybavení školního nábytku a nábytku pro kabinety, dále obměna výpočetní techniky a její rozšíření i do dalších tříd pro potřeby žáků. Žáci a učitelé mohou pracovat na řadě interaktivních tabulích.

Velkou pozornost věnujeme integraci žáků se zdravotním postižením a péči o žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Pro tyto žáky jsou zpracovány individuální plány výuky či podpůrné plány. Nadstandardně je jim zajištěna odborná náprava v dyslektických skupinách českého jazyka, která je realizována 1 hod. týdně nad rámec týdenní dotace formou zájmového útvaru, individuální péče se jim dostává přímo v hodinách jednotlivých předmětů a formou konzultací po dohodě a za přítomnosti rodičů, TU, dalších vyučujících nebo pracovníků poradenského týmu(VP,MPP,školní psycholog). Také klasifikace těchto žáků je zohledněna. Škola jim poskytuje zdarma různé kompenzační výukové učební pomůcky, které využívají v běžné výuce.

Tyto možnosti využívají i žáci nespádající do žádné z těchto kategorií v situacích, které vyžadují podporu či pomoc při prevenci neúspěchu či podpoře osobnostního rozvoje.

Na ploše vnitřního nádvoří bylo o prázdninách nalinkováno dopravní hřiště, které je průběžně využíváno při výuce dopravní výchovy našich žáků, žáků MŠ a popř. dalších zájemců . K dispozici jsou přenosné značky a několik kol, koloběžky.

Je opravena příjezdová komunikace na dvůr školy, která slouží nejen zásobování, ale také příjezdu zaměstnanců a popř. i rodičů do školy.

Činnost školy doplňuje a na její vzdělávací aktivity navazuje kolektiv školní družiny. Její program má formu celoročních her, které nabízejí dětem rozmanité činnosti dle jejich zájmu v 5 odděleních.

Škola má vytvořeny své internetové stránky www.3zslouny.cz a facebookový profil - <https://www.facebook.com/3ZSLouny>.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor ZŠ a MŠ má odpovídající počet pedagogických pracovníků (učitelů, vychovatelek školní družiny a asistenta pedagoga).

Vedení školy tvoří ředitel, zástupce a vedoucí vychovatelka.

Ve sboru působí společně mladí i zkušení pedagogové, což dává prostor k výměně zkušeností, nápadů a nadšení oběma směry.

Učitelé jsou plně kvalifikováni, někteří si navíc rozšiřují odborné specializace včetně znalosti cizího jazyka. Část jich pracuje na neúplný úvazek. Podle zpracovaného plánu vedení školy vybírá v závislosti na objemu fin.prostředků z nabídky kurzů NIDV. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu, koordinátor pro environmentální výchovu a asistent pedagoga, školní psycholog. Většina učitelů absolvovala kurzy ICT úrovně Z i P, někteří mají splněny tři odborné moduly, školení Smartnotbook. Učitelé jsou proškoleni v problematice ochrany při mimořádných událostech a mají základní kurz první pomoci. Další absolvovaná školení jsou v evidenci ředitele školy, získané poznatky učitelé využívají v každodenní práci.

Charakteristika žáků

Převážná většina žáků jsou děti z okolního městského sídliště nebo z přilehlé části našeho města. V kolektivu školy jsou zařazeny i děti z romské komunity nebo děti ze sociálně slabého prostředí. Těmto žákům věnujeme zvýšenou péči ve spolupráci třídních učitelů, asistenta pedagoga a dalšími orgány zřizovatele. Ve škole pracuje na částečný úvazek školní psycholog, který doplňuje tým pedagogů starajících se o žáky, kteří pomoc a péči potřebují. K dispozici je ale i všem dalším zájemcům z řad žáků i jejich rodičů. V posledních letech vzděláváme také děti cizích státních příslušníků. Máme dobré zkušenosti s integrací žáků se zdravotním postižením. Žáci se pravidelně zapojují do krátkodobých i celoročních projektů, pod vedením svých učitelů se učí vzájemně spolupracovat a komunikovat při těchto aktivitách.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Žáci se zapojují do celoročního třídění školního odpadu, projektu Třídní strom, absolvují celodenní projektové vyučování k ochraně životního prostředí apod.

Pořádáme také kulturně-vzdělávací návštěvy divadel, kina, výchovné koncerty a přednášky ve škole. Pravidelně v rámci výuky navštívujeme městskou knihovnu, zařazujeme procházky po našem městě a lounském okolí, zájezdy a exkurze na zajímavá místa naší republiky, v rámci tělesné výchovy nabízíme lyžařský kurz, pro zájemce ozdravný týdenní pobyt. .

Společné úsilí vycházejících žáků a učitelů dává každoročně v závěru školního roku vzniknout představení školní akademie.

Na škole jsou žáci zapojeni do Školního sportovního centra AŠSK, v rámci kterého pořádáme každoročně některá sportovní zápolení.

Žáci naší školy se dále zúčastňují mnoha sportovních soutěží pořádaných Okresní radou AŠSK.

Na škole působí pravidelně celá řada zájmových kroužků, které nabízejí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas a v odpoledních hodinách i volné školní prostory . Většina kroužků má sportovní nebo výtvarné zaměření a nejvíce jsou do nich zapojeny děti, které navštěvují školní družinu.

Budoucí prvňáčky každoročně zveme do prostorů naší školy a připravujeme pro ně soutěže a zájmové aktivity.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

Škola úzce spolupracuje s PPP při screeningu, diagnostice a reedukaci SPU .
Třídní kolektivy pracují ve spolupráci s PPP Louny na projektech zaměřených na tvorbu kolektivu, pracovního a komunikačního týmu, respektování druhých.

Spolupráce s rodiči žáků se neustále rozvíjí. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek vždy v prvním a třetím čtvrtletí. V rámci Dne otevřených dveří mají rodiče možnost navštívit přímo výuku svých dětí. K dispozici jsou i konzultační hodiny učitelů, školního psychologa a asistenta pedagoga.

Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy. Při škole pracuje Školská rada, a také občanské Sdružení rodičů a přátel školy.

V úzkém kontaktu jsme se zřizovatelem, s odborem pro životní prostředí MÚ v Lounech, s Městským muzeem, Městskou knihovnou, Divadlem, NIDV.

Vybíráme zajímavé aktivity pro žáky z nabídek, které přicházejí do školy.

Zapojujeme se do výběrových projektů - Sedmikráska, informace bez legrace se zaměřením na technické obory, Hravě žij zdravě – týkající se zdravého životního stylu.

Školní redakční rada vydává časopis Školní špion, ve škole pracuje Školní parlament.

Pro rodiče prvňáčků zajišťujeme přednášku Jak zvládnout začátek školy, pro rodiče i žáky vycházející pak přednášky Jak dobře zvolit střední školu, Úskalí státní maturity, Moje profesní dráha. Do školy přicházejí i zástupci regionálních podniků.