



PLÁN PODPORY NADÁNÍ 2025 / 2026

Tento plán představuje postupné kroky vedoucí k zvýšení podpory nadání všech žáků školy. Podporuje a rozšiřuje Školní vzdělávací plán bod 3.6 *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, část Vzdělávání mimořádně nadaných žáků.*

1. Školní koordinátor podpory nadání

Funkce školního koordinátora podpory nadání byla na škole formálně zřízena ve školním roce 2023/2024. Od školního roku 2024/2025 vykonává tuto funkci Mgr. Jana Elbelová, která se o problematiku nadaných dětí zajímá dlouhodobě.

Školní koordinátor podpory nadání především:

- zpracovává plán podpory nadání
- zajišťuje pro učitele vzdělávání v oblasti podpory nadání
- je prostředníkem při komunikaci mezi školou a rodiči, rodiči a učiteli
- komunikuje s vedením školy ohledně strategie školy v podpoře nadání, zjišťuje potřeby školy pro efektivní podporu nadání a aktivně vyhledává nové pomůcky, literaturu a další materiály vhodné pro podporu nadání
- sestavuje a aktualizuje přehled nominovaných a diagnostikovaných nadaných žáků
- spolupracuje s dalšími školskými zařízeními, jako jsou PPP, SPC, krajská síť podpory nadání další školy a vzdělávací instituce
- zajišťuje škole spolupráci se zájmovými útvary, spolky, odborníky z praxe, firmami, různými institucemi atd.
- neustále se vzdělává v oblasti podpory nadání

2. Systém podpory nadání

Cílem školního systému podpory nadání je nastavit všechny oblasti rozvoje nadání od jeho vyhledávání, přes pedagogickou práci v hodinách po propojení s volnočasovými aktivitami a spolupráci s externími subjekty. Chceme podpořit všechny děti, aby se jejich talenty a dovednosti mohly naplno rozvíjet v bezpečném prostředí.

3. Plánované aktivity v aktuálním školním roce

VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

- 28. - 29. 3. 2026 konference Vzdělání pro budoucnost v Praze, kterou pořádá každoročně Mensa Česko, Národní pedagogický institut ČR a Svět vzdělání.
- Další dle aktuální nabídky a zájmu pedagogů

NOMINACE A IDENTIFIKACE NADANÝCH ŽÁKŮ

Po té, co na škole proběhlo na konci minulého školního roku protestování značné části prvního stupně diagnostickým nástrojem Invenio, zaměříme se v letošním školním roce na zpracování takto získaných informací a nastavení podpory pro identifikované žáky. I nadále však k identifikaci dalších žáků využijeme zejména pedagogickou nominaci a systém tradičních olympiád a soutěží.

- **TESTOVÁNÍ INVENIO** - Bude-li to možné a zajistí-li škola zdroje financování, v testování s Invenio budeme pokračovat. Výhledově by mohly tímto testováním projít vždy plošně všechny třetí třídy, což by přispělo k odhalování skrytých nadaných žáků a vedlo k jejich včasné podpoře.
- **TESTOVÁNÍ TIM³⁻⁵** - Škola v loňském nakoupila licenci pro užívání nástroje TIM³⁻⁵, což je test pro identifikaci nadaných dětí 3. – 5. tříd v matematice, který byl vyvinut na Katedře psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity Centrem pro rozvoj nadaných dětí. Lze jím otestovat vytipované žáky kdykoli podle potřeby. Testování provádí koordinátor podpory nadání dle podrobného manuálu.
- **TESTOVÁNÍ IQ** – Ve spolupráci s organizací Mensa Česko proběhlo 3.10.2024 testování IQ přihlášených žáků. Testování se doporučuje opakovat 1x za 2 roky, takže v letošním školním roce jej nabízet nebudeme. Individuální zájemce lze odkázat na pravidelná testování do Prahy nebo Ústí.
- **LOGICKÁ OLYMPIÁDA** – Celostátní soutěž, jejíž základní kolo probíhá přes internet. Může sloužit jako plošný screening úrovně logického myšlení. V loňském roce jsme se snažili o plošné pokrytí 4.-9.tříd. Neslo to však řadu organizačních obtíží. Vloni se účastnilo 257 žáků, ale žádný z nich nedosáhl výraznějšího úspěchu. V letošním roce tak bude olympiáda žákům nabídnuta jen k domácí účasti.
- **BOBŘÍK INFORMATIKY** - Celostátní soutěž v informatických úlohách pro žáky 4. až 9.tříd.
- **POHOVORY S UČITELI**
Jednotlivý třídní učitelé nominují žáky, u nichž dlouhodobým pozorováním odhalí výjimečné dovednosti a schopnosti v některé z těchto kategorií:
 - kognitivní a intelektové nadání
 - pohybový talent
 - hudební talent
 - výtvarný talent
 - přírodovědné nadání
 - vysoká specializace v úzkém oboruDále pak nominovat žáky mohou i vyučující odborných předmětů. Zejména tělocvikáři, sbormistryně a další.

KLUB NADANÝCH DĚTÍ - Talentík

Vloni zavedený Klub nadaných dětí zaštitěný Mensou Česko úspěšně naplnil očekávání. Pokryl potřebu nadaných žáků setkávat se se stejně zaměřenými kamarády napříč třídami. V 2025/26 bude KND Talentík pokračovat. Kapacita je stanovena na 12 žáků (2. – 5. ročníku). Četnost schůzek bude 1x za 14 dní. Náplní budou pestré aktivity zaměřené na rozvoj logického myšlení (šifry, hlavolamy, deskové hry, hra Abaku), přírodovědné pokusy, práce s technikou (grafické tablety, 3D tisk, VR brýle), exkurze a další aktivity dle zájmů dětí.

Vítaný by byl i KND pro žáky z 2.stupně. Záleží však na časových a prostorových možnostech.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Škola je od 28. 1. 2025 držitelem titulu **Škola spolupracující s Mensou**. Zprostředkovává informace oběma směry. Dále škola spolupracuje s **Krajskou sítí podpory nadání**, zřízenou Národním pedagogickým institutem České republiky. Mgr. Elbelová naváže užší spolupráci s **PPP Louny** k zajištění účinného systému, který rodiče žáků provede formalitami ohledně potvrzení nadání jejich dětí. V neposlední řadě opět navážeme na úspěšně realizované pobyty našich žáků na Přírodovědecké fakultě **UJEP** (v tomto školním roce jsou plánovány dva turnusy).

4. Pomůcky

Škola nakoupila pracovní sešity Koumák pro každou třídní učitelku na prvním stupni.

Dále disponuje několika sadami pomůcek ABAKU pro výuku matematiky, matematickými váhami či tablety MIPAD.

Průběžně budou pořizovány nové odborné publikace a další pomůcky dle nabídky.

V Lounech 25. 8. 2025

Mgr. Jana Elbelová

Koordinátor podpory nadání