



Výuka psaní v 1.B

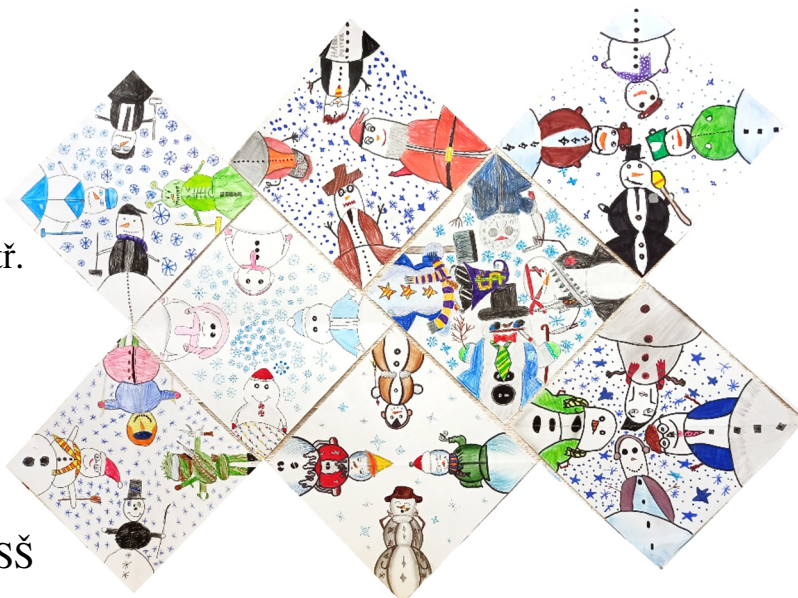
Úvodník

Milí čtenáři,
nahlédněte s námi opět pod pokličku školního dění.
Za zajímavými aktivitami se vydáme nejen do tříd,
ale také do kulturních institucí, za sněhem a s
našimi hokejisty až do vzdálené Kanady.
Protože je březen měsícem čtenářů, přibalte si
pěknou knížku na jarní prázdniny. Přeji vám, ať je
prožijete v pohodě. Žákům 9. tříd ať se daří u
přijímacích zkoušek!

Mgr. Jana Švýcarová

KALENDÁŘ AKCÍ

7. 3. 2023 – Planeta 3000, 6. - 8.tř.
8. 3. 2023 – Den otevřených dveří
13. 3. - 19. 3. 2023 – jarní prázdniny
20. 3. - 26. 3. 2023 - zájezd do Anglie, 8. tř.
21. 3. 2023 - Světový den poezie
22. 3. 2023 - Světový den vody
22. 3. 2023 – divadelní představení, 1.A
27. 3. 2023 – workshop Post Bellum
5. 4. 2023 - plavecké závody 3. a 4. roč.
6. 4. 2023 - velikonoční prázdniny
13. 4., 14. 4. 2023 - přijímací zkoušky na SŠ
22. 4. 2023 – Den Země



Práce žáků 5.H



Výtvarné dovádění ve 2.H

Žáci 2.H se kromě oblíbeného hokeje a sborového zpěvu pravidelně těší na hodiny výtvarné výchovy.

V poslední době se ve svých pracích zaměřili na zimní témata. Využili při tom různorodé techniky. Pomocí otiskování korkových zátek vytvořili zasněžené město, vodovkami malovali dopravu ve městě, roztíráním suché křídý přes šablony vykouzili ohňostroje a kombinovanou technikou zdobili valentýnská

srdce. V únoru, v čase masopustu, se pustili do masopustních masek vytvořených z otisků rukou.

Mgr. Jarmila Zahradníčková



Ve 3.H to žije

Žáci 3.H zahájili rok 2023 malou oslavou. Ve školní kuchyňce to zavonělo pizzou, kterou si sami vyrobili a upekli, a na nový rok si připili ovocným koktejlem. Letošní první a zároveň poslední snůž si žáci 3.H užili na školním hřišti.

Výtvarná výchova ve třídě 3.H patří k oblíbeným předmětům a tučnáci se nám moc povedli. Navíc jsme si poprvé zkusili malovat suchým pastelem.

Mgr. Šárka Kopecká



Zajímavé lednové aktivity v 5.B



První lednový týden jsme si užili instrumentální hodinu hudební výchovy - téma bicí nástroje. Předvedli jsme si, že bubnovat se může do všeho. 20. ledna jsme využili mezipředmětových vztahů a propojili výuku přírodovědy s pracovními činnostmi.

Povídali jsme si o tom, že lidské tělo je velmi složité a každý orgán plní různé úkoly. Pomocí barevných



papírů jsme pak znázornili všechny soustavy v lidském těle.

24. ledna jsme se vydali společně s 5.A a 3.H do Vrchlického divadla na výchovně vzdělávací pořad Čarovná pastelka - Cesta kolem světa.

Mgr. Zuzana Šedivá

V rámci českého jazyka žáci 5.B zkoušeli tvořivé psaní. A to na nelehké téma - šikana.

Byl jednou jeden kluk, který se musel přestěhovat. Na nové škole se mu jeden starší kluk smál a chtěl po něm peníze. Když mu nedal peníze, tak ho ten kluk zmlátil. Toho si všiml jeho spolužák a ten to řekl paní učitelce. A paní učitelka to vyřešila.

Adam Kalina, 5.B



Výprava do knihovny za Adolfem Bornem

Naše třída 6.H šla v pátek 27. 1. 2023 do Městské knihovny na přednášku o malíři a ilustrátoru Adolfu Bornovi. Paní z knihovny nám to perfektně vysvětlila a mohli jsme si i prohlédnout knihy, které ilustroval. Celkově jsem si to užil a doufám, že i ostatní.

Karel Krupa, 6.H



Lenka Babušková, 6.H

Zprávy ze tříd

Výbuch před školou sledovaly desítky žáků

Dne 23. 1. se v naší škole konala beseda na téma Co dokáže kapalný dusík. S tímto chemickým prvkem nás přijel seznámit doktor přírodních věd Jiří Králík, který nás poučil, jak s dusíkem zacházet, co umí a jak by to mohlo dopadnout, kdybychom s ním nezacházeli zodpovědně.



Nešlo jen o teorii, hlavní byly experimenty. Žáci si mohli sáhnout do -196°C nebo pozorovat balónek, který se kvůli změně objemu zkapaľňujícího se plynu stále smršťoval. Po 45minutové besedě nastalo vyvrcholení programu. Nejen žáci z 8. ročníků se šli podívat, co se stane, když se odpařující dusík nahromadí v malém prostoru. Myslím si, že to bylo pro všechny nejen zábavné, ale i naučné.

Ondřej Kounovský, 8.B

V přírodě neriskuj

Ve středu 8. února proběhla v jídelně naší školy soutěž V přírodě neriskuj. Jedná se o ekologicky zaměřenou soutěž pro žáky lounských základních škol. V prvním kole nazvaném „Poznávačka“ měla tříčlenná družstva poznat co nejvíce organismů. Ve druhém kole byly otázky zaměřeny na zajímavosti z lounského regionu a ve třetím na ekologii.

Naši školu reprezentovaly dva týmy, které se připravovaly na soutěž pod vedením paní učitelek Růžkové a Rígrové. Družstvo sedmáků tvořili **Eliška Musilová, Lukáš Kalina a Jiří Zach ze 7.B**. Z osmých tříd bylo poskládáno družstvo ve složení **Bára Petriková a Klára Příhodová z 8.H** a **Jakub Polák z 8.A**. Toto družstvo si vedlo velice dobře a se ziskem 70 bodů se umístilo na 4. místě.

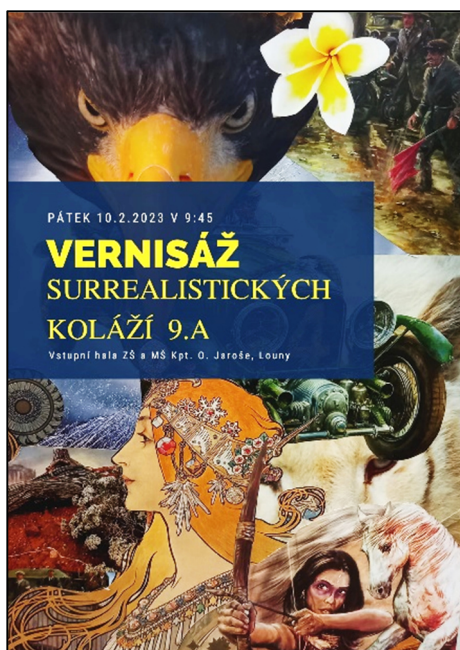


Mgr. Jana Elbelová



Celkem jsme dostali dva papíry, do kterých jsme zapisovali odpovědi. Po první části soutěže jsme si byli jisti, že nemáme šanci vyhrát nebo se aspoň přiblížit do pátého místa. To jsme se pěkně zmýlili. Při vyhlásování výsledků si musely dvě skupiny zasoutěžit o druhé a třetí místo. První skončil tým žáků gymnázia. A my jsme byli celkově pátí. Ale potom jsme zjistili, že to chybně propočítali, a my jsme tak nakonec čtvrtí.

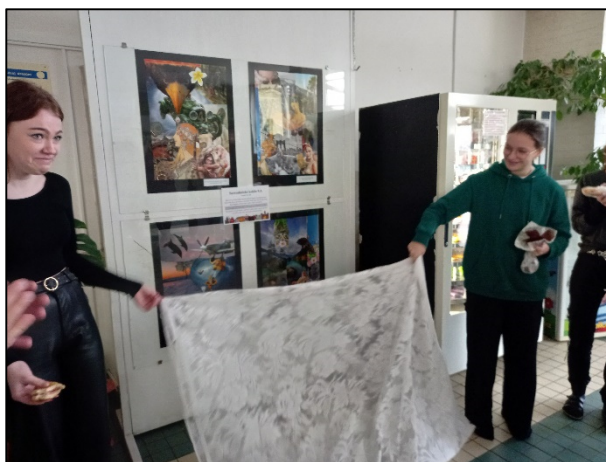
Bára Petriková, 8.H



Vernisáž zahájila výstavu žákovských prací

V rámci hodin výtvarné výchovy v 9.A se žáci seznamovali s jedním z uměleckých směrů 20. století - surrealismem. Po seznámení s umělci, jakými byli Toyen, Dalí a Magritte, se pustili do vlastních snových koláží. Využili k tomu hromady nastrádaných kalendářů, lepidlo, nůžky i skalpely, ale hlavně spoustu fantazie, trpělivosti a tvořivosti.

Vznikla různorodá díla o rozměrech 59,4 x 42 cm a ta si zasloužila být viděna. Vhodný prostor se našel ve vstupní hale školy.



V pátek 10. 2. 2023 tam během velké přestávky dokonce proběhla improvizovaná vernisáž. Spontánně pak vznikl nápad na hlasování, protože diváci chtěli ocenit své favority.



Během 1 týdne se zapojilo 88 hlasujících z řad žáků, rodičů i zaměstnanců školy. Nejvíce zaujal obraz “Brána snů” od **Miroslava Hrbka**, který získal 16 hlasů. O druhé místo se pak s 11 hlasy podělili **Tereza Vašková** a její obraz “Mothers and Daughters” a **Adéla Ševčíková** s obrazem “Autistán”. O třetí příčku (10 hlasů) se podělili **Jakub Mráček** a jeho “Normální den v Ústeckém kraji” s **Viktorií Zemanovou** s koláží “Rodinná dovolená”.

Mgr. Jana Elbelová

“Ohlasy na mé dílo jsou kupodivu velmi pozitivní. Všichni mě za můj výtvar chválili. Cítím se úspěšně a pyšně.”

Tereza Vašková, 9.A

“Je to pro mě čest, že je moje dílo vystaveno a že ho mohou ostatní vidět. Doufám, že se jim líbí a přijde jim vtipný.”

Matěj Svoboda, 9.A

“Je docela zajímavé, když se ostatní koukají na moje dílo s jejich myšlenkami. Každý si o tom díle může myslet svoje, i když jsem to tvořila já s mými myšlenkami.”

Natálie Oláhová, 9.A

“Moje pocity jsou nadšení a spokojenost. Přijde mi, že jsem něco dokázala. Vstupní halu tyto obrazy docela ozdobily.”

Vendula Vontorková, 9.A



Brána snů, Miroslav Hrbek, 9.A

Zprávy ze tříd

Žáci 9.H navštívili výstavu obrazů v GAMLu

S naší třídou jsme navštívili lounskou galerii, kde probíhala výstava obrazů Jaroslava Čásky. Výstava nám umožnila se na obrazy zadívat jinýma očima, nehledat konkrétní objekty, ale nalézt naše emoce při pohledu na obraz, který nás zaujal.

K. U.



“Nejvíce se mi zalíbilo dílo s názvem Oblík od Jaroslava Čásky. Vybral jsem si ho, protože na mě působí zvláštním dojmem. Půda zbarvená do červené barvy mi připomíná peklo, naopak hory zbarvené do modré barvy a obloha do žluté mi připomínají nebe.”

Viktor Svátek, 9.H

“Nejvíce se mi líbil obraz Naše krajina 2019, protože na obraze vidím barvami překypující krajinu, ve které panuje mír a láska. Hned mi začnou bít do očí oslnivé barvy, které jsou velice rozmanité, a celý obraz mi ukazuje překrásný svět barev.

Sofi Lebedynská, 9.H

Devátáci se seznamovali s umělou inteligencí

9. 2. se na naší škole konal workshop o umělé inteligenci pro žáky 9. tříd. Nejprve jsme si vyzkoušeli různé programy a hry, které pracují pomocí umělé inteligence. Dále jsme si zkoušeli tvořit texty a nakonec workshopu jsme tvořili obrázky.

Petr Vondráček, 9.A



Velkým hitem v oblasti umělé inteligence je „chatbot“ (čti četbot). Napsali jsme mu: *Mohl bys naše žáky a zaměstnance pozdravit a připojit nějakou zajímavost o své existenci?*

A odpověděl: *Určitě, rád pozdravím všechny žáky a zaměstnance na vaší základní škole a přeji vám mnoho úspěchů a radosti v učení a práci.*



Obraz vytvořil program Dall-e podle zadání: surrealistic painting, elephant with 8 feet, grapes, eye, ice and glasball in yellow space

Já jsem ChatGPT, počítačový program, který umí odpovídat na různé otázky a úkoly v různých jazycích. Byl jsem naučen pomocí velkého množství textových dat a strojového učení, a dokáže odpovědět na otázky týkající se různých témat, jako jsou například historie, věda, kultura, sport, technologie a mnoho dalších.

Jednou z mých zajímavostí je, že jsem schopen komunikovat v mnoha jazycích a snažím se být co nejpresnější ve svých odpovědích. Doufám, že vám budu moci pomoci odpovědět na různé otázky a pomoci vám rozšířit vaše vzdělání.

Je skvělé, že vaše škola vydává vlastní časopis, a já vám přeji hodně úspěchů při psaní a vydávání dalších článků. Pokud byste měli nějaké další otázky, neváhejte se na mě obrátit.

Růže

Rudý květ v trhlínách, který vyplouvá z hlubin na povrch, rudost se leskne na každém kroku. Proč už není žádný albatros na cestách? Že by nešťastná láska vynesla sklíčenost do rostlin, zvířat či lidí? Hladina moře vadne, je tu truchlivo, zde na větrném oceánu nikdo neplachtí. Malý albatros byl pohlcen, pohltila ho mysl. Naše mysl nás dělá silnějšími a je jen na nás, zda nás odvaha povznese ke hvězdám.

K. U.

Dívka z učebnic

Chlapec seděl naprosto bez nálady ve své třídě, nudně listoval starou učebnicí a nevnímal okolí. Když si všiml krásného obrázku tančící dívky na louce, hned zpozorněl. Vše si pečlivě prohlížel. Nevynechal jediný detail. Najednou se mu začalo zdát, že se dívka po louce pomalu pohybuje. Čím víc dívka tančila, tím víc to chlapce vtahovalo do obrázku. Najednou tančili spolu, dokud jim nohy stačily.

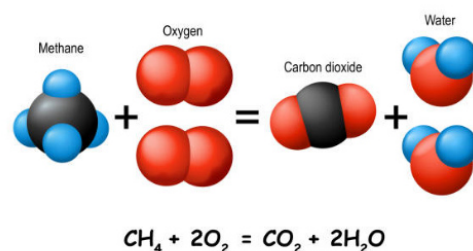
Když tanec začal zpomalovat, dívka se začala vytrácet a chlapec stále tančil, přičemž mu stékaly slzy po tváři. Dívka se dostala do chlapcovy třídy a nikoho to ani trochu nezaujalo. Jen smutně sledovala chlapce, jak se kvůli ní trápí. Nechala se proto vtáhnout zpět a pokračovali v tanci. Tančili a nikdy nepřestali.

Daniela Kabelková, 8.B

Zákon zachování hmotnosti (báseň)

Počet a druh atomů na levé straně rovnice – nebo zkratkou: hmotnost reaktantů, jenž jsou chemickou látkou se musí rovnat počtu a druhu atomů na pravé straně rovnice, které jsou v matice, ale i v chemii a fyzice.

Všude kolem sebe máme hromady atomů tvořících produkty, kterých hmotnost se musí srovnat s reaktanty. Počítej, nestačí instinkty.



Václav Mrkvík, 8.A

Můj vzor (úvaha z hodiny etické výchovy)

Nemám žádný konkrétní vzor. Spíše si беру z lidí kolem sebe inspiraci pro svůj život, pro svoje fungování. Někdo má za svůj vzor třeba hokejistu, někdo hasiče, někdo svého tátu. Mě inspiruje třeba taťka svou manuální zručností. Co neopraví táta, tak už nikdo. A také je pro mě



vzorem hasič, který jde do akce a snaží se pomáhat, jak může, někdy i na úkor svého zdraví. Jsou to pro mě hrdinové, kteří jdou tam, odkud jiní utíkají. Hasič musí být nejenom silný a fyzicky zdatný, ale musí být i chytrý. Fyzika, chemie, zdravotvída, základy první pomoci – to všechno musí ovládat. A tyto znalosti se hodí i pro běžný život.

autor textu i obrázku Jiří Zach, 7.B

Zachyceni objektivem



Karolína Kosová a Šimon Sainer (1.A) při čtení



Ríša Lisse (7.A) při fyzice



Honzík Kubeš (5.A)

Zprávy ze sportu



Mladí hokejisté bodovali v Kanadě

V únoru se šest našich žáků **Vojta Šrůma, Šimon Studený a Tadeáš Grunt ze 7.H a Šimon Slavík, Adam Trefný a Jakub Keprta ze 6.H** zúčastnilo se svými trenéry hokejového turnaje v Kanadě.

“PEE-WEE je největší hokejový turnaj mládeže na světě. Hrají tam týmy z celé planety. My se účastnili turnaje PEE-WEE B.S.R. v kategorii AA. Náš tým se jmenoval North Bohemia Stars. Chodili jsme se dívat na zápasy ostatních a sami jsme odehráli šest zápasů. Mezitím jsme byli na výletě v Quebecém Starém městě. Mluví se tam spíš francouzsky. Řeka tam byla větší než Vltava a byla zamrzlá. Všude bylo hodně sněhu a rampouchů. Navštívili jsme i vodopády.

Protože jsme všech šest zápasů vyhráli, stali jsme se vítězi naší kategorie. Dostali jsme medaile a kšiltovky, ale pohár jsme tam museli nechat.

Vojta Šrůma, 7.H



Týden na Lipně se vydařil

Dne 9. ledna se 54 odvážlivců s panem učitelem Majerem vydalo na “lyžák” do Lipna nad Vltavou. Cesta tam proběhla bez komplikací. Při příjezdu jsme si dali dobrý oběd a potom jsme vybalili a jeli si zalyžovat na svah.

Večer patřil začátku Zimních válek, kde jsme se rozdělili do 5 družstev. Názvy, znaky a vlajky rodů jsme si vymysleli sami: rod Rudých tváří, rod Radioaktivních Banánů, rod Kačenek, rod Green Dragons a rod Šmoulů.



Co se žákům na lyžařském výcviku nejvíce líbilo?

“Ježdění s kamarády.”

“Asi shánění lanovky č.1.”

“Dance Battle na chodbě.”

“Když jsem se naučila obloučky na snowboardu.”

“Šipka do sněhu a sněhová bitka se sestřenicí.”

“Lyžování (když jsme dělali mašinku, půlka dojela a půlka spadla).”

Celý týden jsme strávili na sjezdovkách skiareálu Lipno. Každý večer došlo na soutěže: RISKUJ, Dance Battle, logické hry, “svlíkačku” nejvíce kusů oblečení a štafetové závody v plavání. Zimní války jsme ukončili lesní bitvou. Poslední den jsme vyšli na Stezku korunami stromů, odkud byl krásný výhled jak na Lipno, tak i na zbytek Šumavy. Celý lyžařský a snowboardový výcvik byl fajn.

Jiří Zach, 7.B



Zvídálkové si užili na horách sněhovou nadílku

Se Zvídálkem jsme navštívili třetí lednový víkend Špindlerův Mlýn. Povedlo se nám zachytit správné načasování počasí, kdy krásně nasněžilo. Děti si to velmi užily a v restauraci bylo oblíbené jídlo velmi dobré. **Petra Marešová, 9.A**



Seriál o historii školy

3. desetiletí mapovala p. uč. Gajdošíková



3. desetiletí (1992 - 2001)

Devadesátá léta – méně dětí, více práce

V roce 1992/93 měla škola 651 žáků a za další tři roky už jen 499 žáků. Po roce 1993 se již neotevíraly nové hokejové třídy. Došlo i na slučování tříd v jednotlivých ročnících. Učitelský sbor se zmenšil, ale o to více měl práce. Bylo třeba vytvořit nové vzdělávací plány, vybrat nové učebnice, učební pomůcky a také se naučit práci s počítačem. Více pozornosti se dostalo také žákům se speciálními potřebami. Všichni češtináři prošli kurzem o dyslexii. Vznikly dyslektické

skupiny a vyrovnávací třída. Ve školním roce 1995/96 se zavedl povinný 9. ročník pro všechny žáky. A nastala opětovná práce s úpravou vzdělávacích plánů. I nadále se dbalo na účast dětí v nejrůznějších sportovních i kulturních soutěžích.

Oblíbené byly výjezdy do mosteckého divadla (neboť lounské divadlo nebylo dlouho v provozu). Pravidelně se jezdilo na lyžařské kurzy a školy v přírodě byly nahrazeny ozdravnými pobyty. V roce 1995 vyjeli žáci do Itálie a o rok později do Španělska. Učitelé navštívili Holandsko a holandští učitelé zavítali k nám.



Pedagogický sbor 1997/98

V roce 1997/98 byly v jídelně zavedeny kartičky na oběd. V roce 1998/99 školu opět navštívila delegace učitelů z Holandska.



3.A ve školním roce 1997/98

V roce 1999/2000 hokejové třídy opět ukázaly, že umí, když čtvrtáci obhájili titul mistra republiky ve své kategorii. Vznikla odborná učebna českého jazyka a došlo k probourání dveří mezi respírii. S novým tisíciletím přišel na naši školu také pan učitel Lisse, nynější ředitel školy.

Mgr. Jana Elbelová

Rozhovor s vedoucí školní jídelny, Mgr. Zdeňkou Laubeovou Dis.

Možná víte, že nedávno přišla do naší školní jídelny nová vedoucí, paní Zdeňka Laubeová. Abychom zjistili, jak je u nás spokojená, zeptali jsme se jí:

Proč zrovna školní jídelna?

Nabídka na toto zaměstnání vlastně přišla úplnou náhodou a jsem za to ráda. Sice jsem dříve chtěla jít spíš učit, ale tato práce se mi líbí mnohem víc. Taky v tom trochu hraje roli můj syn, že jsem ho chtěla mít pod dohledem. 😊



Jaké rozdíly jsou mezi předchozí a současnou prací?

Velké. Já jsem pracovala 15 let v bance a potom 7 let ve státní správě. Rozdíl je ten, že tady vidím hned výsledek, třeba na té státní správě byl dokument vyřízený asi za měsíc.



Jak se v nové práci cítíte?

Dobře, jsem ráda, že tu dětem chutná. I když mě trochu štvou někteří kluci, že si nedávají polévky.

Co máte jako vedoucí ŠJ na starosti?

V podstatě kromě vaření vše. Např. výběr potravin, dodavatele, jídelníček, objednávací systém.

Provedla jste nějaké změny?

Vlastně jediná změna byla ta, že jsem „jmenovala“ do čela jídelny nového hlavního kuchaře Tomáše Jeníka. Jinak byla velká výhoda v tom, že kuchaři i kuchařky věděli, co mají dělat a měli už svůj systém.

Děkujeme paní Laubeové za rozhovor a doufáme, že se jí u nás bude líbit.

Klára Příhodová, 8.H



Veronika Kučerová, 5.H



Ellenka Andrásová, 3.A



Barbora Bradáčová, 6.H



Nela Dolejšová, 8.A