



Jako jediná škola jsme mohli sledovat práci záchranného systému zblízka

Dne 31.3. 2014 se celá škola Kpt. Otakara Jaroše v Lounech vydala na Zimní stadion, aby žáci pomohli hasičskému, policejnímu a záchrannému sboru v nácviu zásahu IZS (Integrovaného záchranného systému). Žáci s p. učitelkami odešli na stadion a v 9:20 se spustil poplach. Všichni se urychleně evakuovali ven před „zimák“, zatímco přijížděli hasiči, policisté a záchranáři.

Sbor se musel vypořádat i se zraněnými. Někteří žáci byli totiž namaskováni tak, aby vypadali, jako by utrpěli zranění. Měli např. tržnou ránu na ruce, zlomený nos, rozedřené koleno, otevřenou ránu na holeni a podobně. Autobus hasičů pak vyzvedl žáky ze cvičení simulujícího únik čpavku a za houkání sirén je odvezl zpět do školy.



Jana Trubačová, 6.A

Kroužek ABAKU

Dne 26.února začal kroužek ABAKU. Kroužek je pro děti od 5. do 8. třídy. ABAKU je nejlepší počítačová početní hra s čísly. Pomáhá hravě trénovat a zlepšovat počtářské dovednosti. Výsledky se brzy ukážou v předmětu matematiky. Kroužek vede p.řed. V. Lisse a p.uč. L.Adamcová. Scházíme se každou středu v učebně informatiky. Hrát může každý, kdo ví, že $1+1=2$.

Jan Stolín, 6. A

Členové Školního parlamentu vybírali logo

Parlament vybíral „logo,“ které bude jeho symbolem. Logem budou jednak označovat svoje usnesení a také budou členové parlamentu nosit „placku“ na mikině či triku. Dvě redaktorky Školního špióna, Ivča M. a Jana T., se šly podívat na schůzku místopředsedů a koordinátorek Školního parlamentu, kde se z velkého množství námětů provedl užší výběr. Ten, kdo měl nejlepší návrhy, byl Martin Švýcar a Jan a Jakub Mrvíkovi.

Potom paní učitelky řekly, ať ti, jejichž návrhy jsou vybrány, je vypracují do finální počítačové podoby. O výsledku pak hlasovali členové ŠP na svém dalším zasedání.

Ivana Marková, 6.A



Jak se píše Kuchařská třídnice 6. B?

O hodinu slohu jsme si trochu pohráli s fantazií a pracovní postup vyzkoušeli na neobvyklých receptech. **Jan Lavička doporučuje recept - Jiří na Paprice:**

Ingredience: 3x vlasy Děda Vševěda
4x oči Stonožky
5x čertí kopyta
100x chilli papričky
40 dkg žluté staré kůže
vysušená kost Murlaka
3 hlavy tříhlavého rytíře
kapka ušní masti



Postup:

Připravíme si litrový hrnec vody, přihodíme 3 vlasy Děda Vševěda, trochu promícháme, aby se vlasy rozvařily, poté přidáme 4 oči stonožek, 5 čertích kopyt, 100 chilli papriček, znovu pomícháme a dochutíme několika papričkami, poté rozmixujeme žlutou kůži. Pak rozdrtíme na kousíčky kost Murlaka a vše dolijeme do polévky. Jako sos k hlavám přilijeme ušní mast.

Připomínáme:

- probíhá soutěž „Znáš své město a okolí?“
- přihlaste se do soutěže „Talent 2014“ – akci pořádá Školní parlament, bližší informace podá Máša Mosiychuk ze 6. B. Těšíme se na vaši účast!

V 9. A jsme vytvářeli rodinné album. Trošku jsme si „posvětili“ na své rodinné příslušníky. Víme, že maminky jsou až příliš starostlivé, tatínkové moc přísní, mladší sourozenci otravní. Ale všichni si jich nesmírně vážíme. Co pro nás rodina znamená, vystihuje úvod této práce:

Moje rodina

Každý člověk by měl mít své nepostradatelné místo. Každý je ojedinělý. Jeden létá s hlavou v oblacích, naproti tomu druhý by se nejraději zahrabal pod zem. Tak vzniká rovnováha a harmonie. I taková je i moje rodina jako celek. Rodina je pro mě neodmyslitelná součást života. Jsou tu pro mě, když je potřebuji. Vědí, jaká jsem a nemusím před nimi nic předstírat. Moje rodina má stejné poslání a úkoly asi jako každá rodina. Charakteristika mé rodiny je velmi složitá. Každý máme své světlé i stinné stránky své povahy. A já si myslím, že to tak je dobře.

Lucie Knichalová, 9. A

V hodinách literatury jsme četli básně o studánce. V minulosti bývaly spojovány s kouzly a vílami. A protože byl 22. 3. Světový den vody, psali jsme vodě poselství.

Poselství vodě

Vodě přeji, aby tady byla navždy.
Vodě přeji, aby vyslyšela jen ty dobré rady.

Vodě přeji, aby byla pořád jako luční kvítí.
Vodě přeji, aby skládala ty kouzelné zvuky.

Prosím vodu o to, aby byla navždy mezi námi.
Prosím, dávej nám všem život dohromady.



Jana Janečková, 6. B

Školní parlament vybíral své logo

Na schůzce členů Školního parlamentu jsme měli za úkol vybrat logo. Návrhů bylo několik, ale podle mého byl nejlepší návrh Martina Švýcara. Jeho nápad byl barevně velice hezký, podle mého vystihoval děti naší školy, barvy byly veselé jako žáci naší školy, a proto jeho originální nápad zvítězil.

Jana Peštová, 4. A

Kuchařská třídnice 6. B ještě jednou - Jak uvařit Soňu

Potřebujeme : špetičku hlouposti, dvě modré oči, lžičku humoru, 1kg dlouhých špinavě blond vlasů, 2 lžíce svědomitosti, 3 lžíce dobrosrdečnosti, 1 menší nos, 2 malé uši, trochu malé výšky, 1 pár rychlých nohou, 1 štíhlé tělo a 2 šikové ruce.

Postup: rozehrějeme pánev a dáme na ni dvě modré oči, 1 menší nos, 2 malé uši, 1 pár rychlých nohou a 2 šikové ruce, necháme to smažit. Mezi tím do hrnce s vodou přidáme špetku hlouposti, 1 štíhlé tělo trochu malé výšky, lžičku humoru a vše promícháme. Do mísy dáme 1 kg dlouhých špinavě blond vlasů, 2 lžíce svědomitosti a 3 lžíce dobrosrdečnosti, k tomu přidáme obsah hrnce a pánve a vše smícháme dohromady.

Šárka Sedláková, 6. B

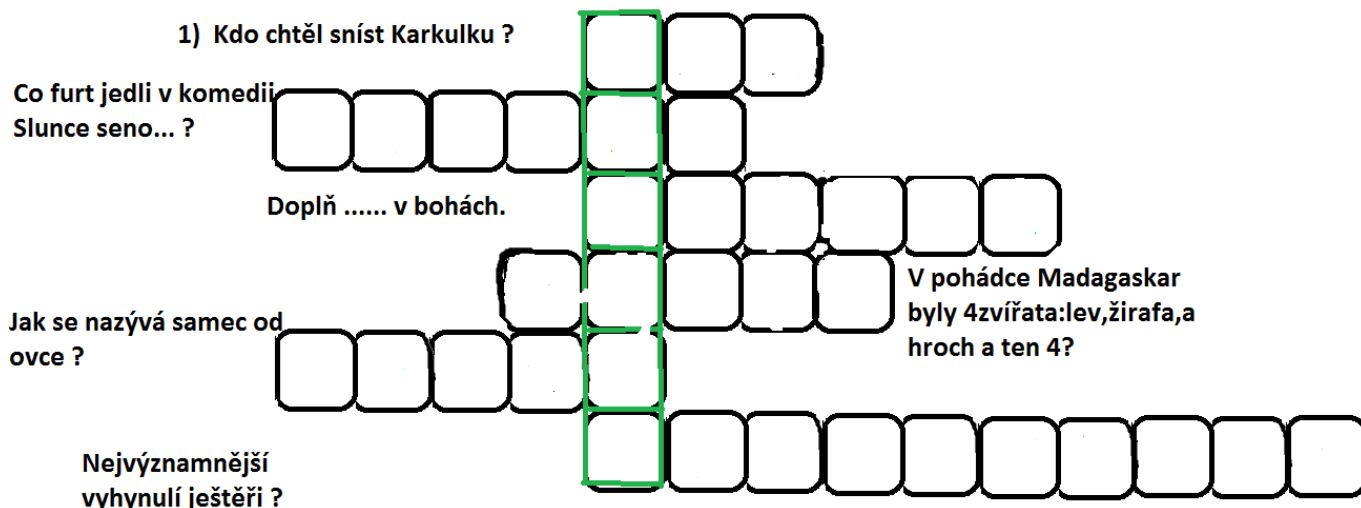
Je tu nový kroužek šití

V čtvrtek 20. 3. 2014 jsme se sešli s paní Alenou v kuchyňce na novém kroužku šití. Paní Alena nám ukázala knížku s obrázky a návody, jak přidělat k látce – např. sukni - aplikaci (obrázek), jak se šije patchwork, jak se šije vkusná taška ze staré džínoviny a pytlaviny atd.

Potom nám ukázala vzorovnické stehy na kanavě. Povídaly jsme si o tom, jak vypadají vyšíváné gobelíny. Paní Alena nám vysvětlovala, jak se šijí kraťasy nebo sukně a potom už jsme se snažily na kanavu vyšít rovný steh. Většina z nás to měla křivě. Ale paní Alena nám tvrdila, že to nevadí, že to ještě natrénujeme.

Jana Trubačová, 6. A

KŘÍŽOVKA



Ivana Marková, 6.A

Kočka

V hodinách slohu jsme se učili popisovat zvířata. Já jsem si vybral pro popis naši kočku. Jmenuje se Dáda podle Dagmar Patrasové. Toto jméno vymyslela kdysi moje sestřenice. Dáda je středně velká, její černá srst vypadá jako šaty v reklamě na Perwoll. Její hlava je kulatá, oči jsou zelené, uši velké a všímavé, malá tlamička, růžový čumáček, to vše tvoří její hlavu.

Musím podotknout, že její vlastnosti moc pěkné nejsou, například pořád jí a s nikým si nechce hrát ani mazlit. Co se týče jejích činností se mnou, chytá míček na provázku, který já držím. A co se týče jejích soukromých činností, spí, jí a loví myši.

Martin Švýcar, 5. A

Návštěva Okresního soudu

Dne 20. 3. 2014 jsme navštívili Okresní soud v Lounech. U vchodu jsme museli projít bezpečnostním rámem a poté jsme pokračovali do soudní síně. Zde je soudce, který se pozná, že má na sobě oblek jménem talár. Vedle soudce sedí písař, na pravé straně sedí žalobce a na levé straně obhájce. Oba dva můžou mít advokáty. Soudce má pod stolem bílé tlačítko, které když zmáčkne, přivolá stráž. Po prohlídce soudní síně jsme se šli podívat do cely. Na obou stranách byly lavičky a zevnitř cely nebyla klika, aby se vězni nemohli dostat ven. Návštěva soudu byla velice zajímavá a mnozí z nás se sem třeba vrátí v budoucnu jako do svého zaměstnání.

Eliška Oppenauerová a Natálka Vainertová 4.B

V hodině literatury jsme přivítali jaro básněmi o sněženke. Přiřazovali jsme jim vlastnosti, zvuky, barvy a také jsme vymýšleli vlastní básně.

Sněženka

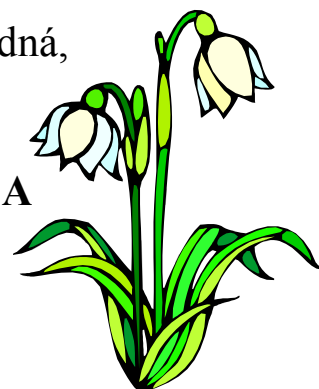
Sněženka nám dala jaro.
Podívej se na to, Kláro.
Na zahradě rostou kvítky,
jako by to byly bílé nitky.

Já mám zimu taky ráda,
ale musí se to střídat.
Protože mám jaro ráda,
sněženky musejí dýchat.

To je přece milá kytka,
naše bílá sněženka.
Ještě že je takhle běžná,
když ona je hodně něžná.

No jo, promiň, sněženko,
ty má krásná květinko.
Vždyť jsi na nás hrozně hodná,
i pro jaro velmi vhodná.

Zuzka Porubčanová, 6. A



Projektový den z pohledu „zraněného aktéra“ Vojtěcha Drahovzala z 8. A

Nedávno jsme si mohli vyzkoušet pohotovost hasičů a lékařů, kteří nás „jako“ měli ochránit. Byl to výcvik pro IZS z Ústeckého kraje. Vybrali si žáky 8. a 9. tříd a ti museli hrát zraněné. Osobně jsem měl otřes mozku a musel jsem být tedy ošetřen. Byla to sice trochu delší doba, ale byl jsem odvezen do záchranného

stanu a tam i ošetřen záchranáři. Hasiči mě správně uklidňovali a pomohli mi ven, kde jsem pak „omdlel“ a byl odvezen záchrankou do stanu, jak už jsem napsal. Co si vzpomínám, tak mě vzali jako předposledního a mého kamaráda až úplně nakonec. Jelikož to bylo v zimní hale, byla nám oběma velká zima. Naštěstí jsme dostali deky na zahřátí. Celý výcvik v hale byl udělán jako únik čpavku.



TEST O STAROVĚKKÉM ŘECKU

1. Jak se jmenovala manželka vládce bohů?

- a) Palas Athéna
- b) Hera
- c) Afrodita

2. Jak se jmenoval vládce všech bohů?

- a) Zeus
- b) Apollón
- c) Hádés

3. Kdo byl otec Alexandra Velikého?

- a) Héfaistón
- b) Homér
- c) Filip II. Makedonský

4. Kde zemřel Alexandr Veliký?

- a) v Alexandrii
- b) v Athénách
- c) v Babylonu

5. Kdo byl Alexandr Veliký?

- a) úspěšný vojevůdce
- b) fyzik
- c) lékař



6. Po smrti Alexandra Velikého se jeho říše rozdělila na několik menších. Kolik jich bylo?

- a) 5
- b) 3
- c) 8

7. Jak se nazývali dva typy divadelních her v řecku?

- a) komedie, tragédie
- b) horory, komedie
- c) tragédie, kriminálky

8. V kolika letech zemřel Alexandr Veliký?

- a) 33
- b) 32
- c) 31

9. Poseidón byl bůh...

- a) moří
- b) světla
- c) moudrosti

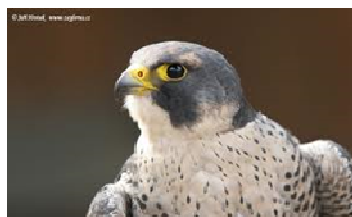
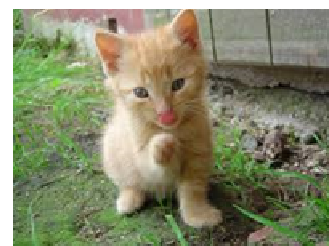
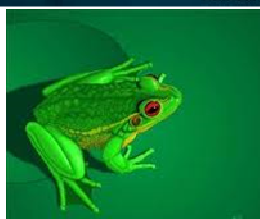
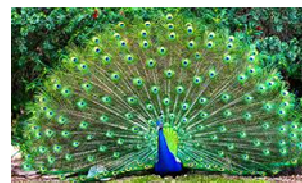
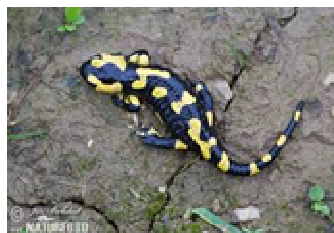
10. S kým bojovala Sparta?

- a) Athény
- b) Egypt
- c) Indie

Test připravila **Helena Kuthanová, 6.B**

ZVÍŘÁTKOVÁ OSMISMĚRKA

P	Ž	I	R	A	F	A	P	Ř
K	R	A	B	R	O	U	K	S
O	A	A	B	A	P	I	J	O
Č	L	Ď	S	K	N	Á	A	K
K	O	K	R	E	A	O	V	O
A	K	R	O	K	O	D	Ý	L
P	S	L	O	N	R	R	U	E
R	Ž	L	E	K	E	A	Š	V
P	M	I	Ó	V	L	K	N	A



Tajenka: _____

Osmisměrku připravila **Eliška Hádková, 6.B**

Kroužek Školního špióna přijímá nové redaktory. Scházíme se vždy v pondělí od 14.15 ve vestibulu školy. Kroužek vede p. uč. Elbelová.