



### Čeká na nás vysvědčení

Žáci naší základní školy dostanou ve čtvrtek 30. 1. pololetní vysvědčení. V pátek 31. 1. budou mít pololetní prázdniny. Vysvědčení předají paní učitelky (učitelé) poslední vyučovací hodinu. Pro žáky prvních tříd to bude jejich první vysvědčení a pro devátou třídu to bude zase rozhodující vysvědčení.

Už se těšíme ☺

**Ivana Marková, 6.A**

Poznámka redakce:

Pololetní vysvědčení je pro devátáky rozhodující proto, že se jako poslední uvádí při přijímacích řízeních na střední školy. Kromě tohoto vysvědčení se na střední školu, kam se chystáte, posílají také přehledy známek (včetně té za chování) za celou osmou třídu, tedy už i za pololetí.

### Jak 6.A slavila Vánoce

20. prosince 2013 se ve třídě 6.A konala vánoční besídka. Paní učitelka Gajdošíková nám ve třídě postavila lavice tak, aby tvořily čtverec, jehož jeden roh zdobil stromek a stále se zvětšující hromada dárečků všech velikostí, tvarů a barev.

Když přišla třetí hodina, strhla se hádka o nejlepší místa. Zazvonilo a paní učitelka nám uvařila vodu na čaj. Potom jsme si povídali o učení, jestli nás baví a co se nám na něm nelíbí. Pak, když nám došel čaj a neměli jsme co pít, šli jsme si rozbalit dárky. Někteří dostali ručně dělané přívěsky na mobily a klíče, jiní se těšili z koupených bonbonů nebo se děvčata radovala, když dostala malé šperky, náušnice nebo gumičky a sponky do vlasů. Všichni jsme odcházeli domů spokojeni a těšíme se na příští besídku.

**Jana Trubačová, 6.A**

## Jak probíhal Vánoční koncert

Týden před zimními prázdninami proběhl na naší škole Vánoční koncert. Žáci z druhého stupně se sešli v jídelně, kde na ně čekaly dvě paní. Jedna hrála na kytaru a druhá střídavě na elektrické klávesy a na flétnu. Paní nám zahrály koledy z různých zemí. Zazpívaly nám je jak česky, tak i jazykem té dané země. Někteří žáci si zazpívali s nimi. Ke konci koncertu proběhla taková soutěž. Paní zahrály nějakou koledu a žáci museli uhodnout její název. Koncert trval asi 45min. Po jeho skončení šli některé třídy domů, jiné pokračovaly ve výuce.

**Karolína Řeháková, 7.B**

## Myšlenková mapa – Co pro mě znamená škola



V osmé třídě jsme o hodinu slohu vytvářeli myšlenkovou mapu na téma škola, pak jsme z ní vyvozovali úvahu na téma:

### Co pro mě škola znamená

Pro někoho je škola budovou, pro někoho noční můrou, pro někoho je zábavou a pro někoho důležitou cestou životem. Pro mě škola znamená zábavu a cestu životem.

Neumím si představit, že bych do ní nechodila. Vždyť jsem v ní potkala své nejlepší kamarády. A bez ní bych neměla vzdělání. Nejlepší jsou ale výlety, školy v přírodě a „lyžáky.“ To jsme spolu pohromadě několik dní jako rodina. Zábava je i o přestávky a o hodiny. Někdy je legrace i s učiteli. Vzpomínám si i na svou první lásku. To všechno jsou dobré vzpomínky, které stojí zato si uchovat. Bohužel si uchovávám i ty špatné. Škola není totiž jenom zábava, je to i spousta povinností. Musíme řešit svoje známky, abychom měli dobré vysvědčení a dostali se na střední školu, kterou si sami zvolíme. Musíme dodržovat školní řád, jinak dostaneme poznámky. Podle mého názoru by se poznámky dávat neměly, místo nich by se spíše měly zadávat nějaké písemné tresty.

Škola je pro mě hrůzou, ale i milovaným místem. Jsem ráda, když si od ní někdy odpočinu, ale zase mi chybí moje milovaná „rodinka.“

**Anička Porubčanová, 9.A**

## S kým jsme se seznámili v divadle

Dne 19. 11. se konalo vystoupení ve Vrchlického divadle. Naši žáci z 2. stupně se tam setkali s jinými školami. Byl to film promítaný na plátně. Vystupoval tam pan Nicolas Winton, který v roce 1939 zachránil 669 převážně židovských dětí z území ohroženého Československa před transportem do koncentračních táborů tím, že jim zajistil odjezd vlakem do Spojeného království. Film se mi docela líbil a myslím si, že i ostatním.

**Filip Böhm, 6. A**

## Ukázka ze slohové práce 9. třídy - Jak vnímám nacismus

Jsem ráda, že jsem nacismus nikdy zatím nezažila. A ani nikdy nechci zažít. Ve škole jsme si pouštěli hodně filmů nebo dokumentů o nacistech, hlavně o Židech. Ale nedovedu si představit, že bych měla jít do koncentračního tábora, nebo kdyby mě měli odtrhnout od rodiny. Nechápu, jak se taková hrůza vůbec mohla stát. A kdo to všechno zavinil. Ti lidé v koncentračním táboře museli mít obrovskou sílu, nervy, aby tuto situaci zvládli. Museli si toho hodně zažít.

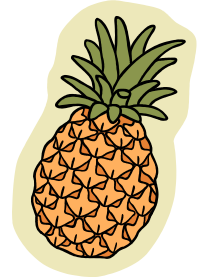
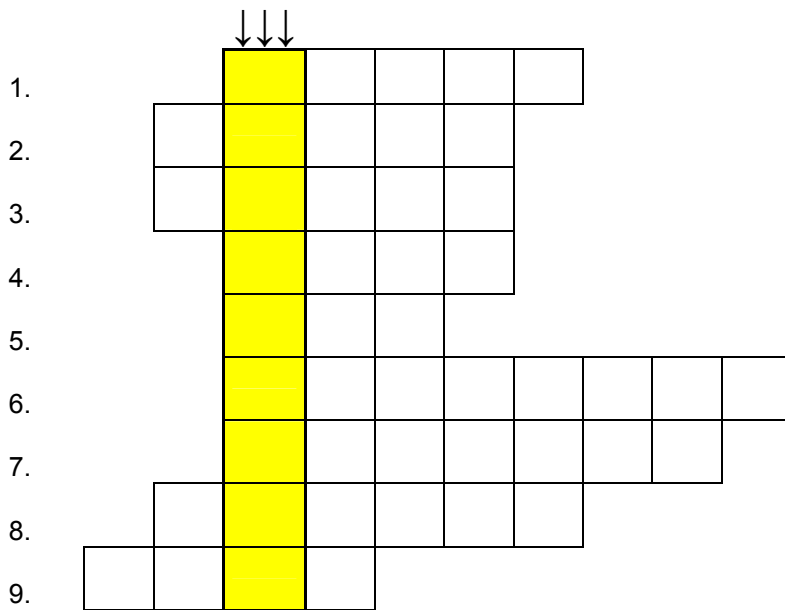
Pořad „Wintonovy děti“ byl pro někoho dojemný, ale pro některé ne. Byla to hrůza, když se lidé museli rozhodovat, jestli mají dát své děti do vlaku, aby je Winton mohl zachránit. Winton je posílal do Anglie k adoptivní rodině. Pán na přednášce říkal, že ti lidé z Anglie si adoptovali děti spíše z chudších rodin. Bylo jim jedno, že za děti zaplatí hodně peněz, ještě více než vydělají. Pro rodiče to musela být strašná bolest, když museli opustit své děti, ale co potom děti? Ty musely mít nové rodiče, jiné město a jiné kamarády. Ale hlavně jakým jazykem budou mluvit? Když umějí jiným jazykem. Po válce se starší děti vrátily domů, aby našly svou rodinu. Ale spíše nikdo svou rodinu nenašel. Nedovedu si představit, že bych nenašla svou rodinu. Že bych na svém rodném místě nenašla dům, ve kterém jsem žila se svou rodinou.

Pan Winton byl Angličan. Byl velký hrdina, že se dokázal postarat o tolik dětí. Poslat je vlakem do Anglie. Dokázal sehnat peníze na převoz malých dětí. Panu Wintonovi je v této době přes sto let. Miluje zahradničení a dříve byl pilot. Je to velký hrdina, který si zaslouží být slavný.

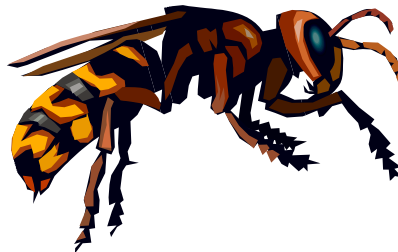


**Denisa Hrdinová, 9.A**

## Křížovka



1. V čem nosíme psací potřeby ?
2. Co pouštíme na podzim ?
3. Co dostáváme k Vánocům ?
4. Co následuje po podzimu ?
5. Anglický pes?
6. Co se vyrábí z korku ?
7. Co je v propisce ?
8. Tropické ovoce ?
9. Do jakého řádu patří vosy ?



Karolína Řeháková 7.B

Najdi v osmisměrce anglické názvy zvířat,  
zbylá písmena tvoří tajenku:

|                   |         |        |            |
|-------------------|---------|--------|------------|
| F A C R A B B I T | Lion    |        |            |
| C O D O G B U L L | Snake   |        |            |
| A N X O W L I I P | Dog     |        |            |
| M O U S E O A Z A | Cat     |        |            |
| E C A T N I N A R | Mouse   | Bull   | Lizard Owl |
| L M H E N A T R R | Hen     | Camel  | Hippo Ant  |
| A H O R S E K D O | Rooster |        | Horse      |
| H I P P O L S E T | Cow     | Parrot | Fox Rabbit |



Jana Trubačová, 6.A

## Rozhovory s prvňáčky

Děvčata Áňa a Eliška ze 6.B si na kroužku školního časopisu připravila otázky pro naše prvňáčky. O přestávku pak holky zašly k nim do tříd, aby se jich zeptaly.

1. Líbí se vám škola?

1.B – Ano, líbí, ale některým žákům se tu nelíbí, protože je tu nuda.

1.A – Ano, líbí.

2. Co se vám na škole líbí?

1.B – Líbí se nám kroužky, družina a plavání.

1.A – Líbí se nám plavání.

3. Jaký předmět máte nejraději?

1.B – Matematiku, anglický jazyk, výtvarnou výchovu a český jazyk.

1.A – Čtení, matematiku, výtvarnou výchovu, tělocvik a plavání.

4. Co nového jste se naučili?

1.B – Naučili jsme se mluvit anglicky.

1.A – Naučili jsme se číst, psát, počítat a plavat.

5. Na jaké chodíte kroužky?

1.B – Chodíme na různé kroužky, například: basketbal, pohybovky, Já písnička.

1.A – Chodíme na různé kroužky, například: pohybovky, plavání, basketbal.

6. Těšíte se na prázdniny?

1.B – Ano!!!

1.A – Jo!!!

7. Chutná vám oběd?

1.B – Ano, chutná.

1.A – Ano, chutná.

8. Čím byste chtěli být?

1.B – Umělcem, paní učitelkou, zubařkou, policistou, boxerem, vojákem.

1.A – Mažoretkou, vojákem, basketbalistou, zpěvačkou, paní učitelkou.

9. Těšíte se na vysvětlení?

1.B – Ano.

1.A – Ano.

10. Pracujete rádi na interaktivní tabuli?

1.B – Ano, rádi pracujeme s interaktivní tabulí.

1.A – Jo, rádi pracujeme s interaktivní tabulí.

